

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
قسم التاريخ



**تقرير التقييم الذاتي لقسم التاريخ  
للعام الدراسي ( ٢٠١٨ - ٢٠١٩ )**

اعداد

أ.م.د. نوفل كاظم مهوس البوبصيري  
رئيس القسم



نيسان ٢٠١٩ م

بِسْمِهِ تَعَالَى

## الرؤية والرسالة والأهداف

### الرؤية Vision

الفهم الموضوعي للقيم والمرتكزات الدينية والإنسانية بشكل عام وتنويعها بقوالب تعليمية تثقيفية بشكل ينسجم مع طبيعة التطور في المجتمعات ويتناغم مع لغة العصر .

### الرسالة Mission

بناء منظومة ثقافية قائمة على أسس سليمة تتخذ من الخبرات التاريخية أساساً في رسم منهجية جديدة في التعامل مع الأحداث وبصورة احترافية.

### الأهداف Goals

#### الهدف العام:

الإعداد المهني للطلبة في مختلف الأقسام الإنسانية باعتبار ان قسم التاريخ هو علم انساني.

#### الأهداف الخاصة:

- اعداد مدرس واعى بالتاريخ يستطيع بناء جيل سوي متسلح بالجوانب الأخلاقية ومتصف بالمنهج العلمي في ترسيخ قيم المجتمع.
- بناء عقلية الباحث الذي يربط الأحداث وينطلق من منطلقات موضوعية في تعامله مع خبرات الآخرين..
- بناء جيل وطني يعي مفهوم الانتماء للوطن.
- تزويد سوق العمل بمخرجات مؤهلة للقيادة وصناعة جيل وتربيته وفق المنهج السليم .

## تحليل SWOT

### نقاط القوة Strengths

الملاحظات	المستوى الإحصائي	مصدر القوة	المجال
	هو من أول الأقسام العلمية على أقسام الجامعات المذكورة	يعد قسم التاريخ ضمن أول ثلاثة أقسام تاريخ في العراق	الأصالة
هناك خطة لتتبع النشاط وتوسيعه في السنوات الخمس القادمة	يحتل القسم هنا المركز الأول في هذا الإطار بالنسبة للكلية والجامعة وحتى للجامعات الأخرى إذ استطاع القسم ان يمثل كلية التربية لسنوات في خارج العراق وقد حصلت الكلية من خلاله على مئات المصادر النادرة من دول مختلفة ودون تحملها نفقات مالية.	يعد قسم التاريخ في كليتنا القسم الوحيد الذي تعاونت معه عشرات الجامعات الأمريكية والبريطانية وزودته بالمصادر المختلفة وتعاون معه كبار علماء التاريخ بالعالم	موقع القسم عالمياً
في السنوات الخمس القادمة سترتفع النسبة إلى ١٠٠% في نهاية السنة القادمة ترتفع النسبة إلى ٧٥% وتزيد في كل سنة لمدة خمس سنوات	نسبة حملة الدكتوراه ٧٦% نسبة لقب الأستاذ والأستاذ مساعد يمثل (٦٢%) من العدد الكلي	عدد حملة الدكتوراه في القسم ٢٦ وعدد حملة الماجستير ٨ حملة لقب الأستاذية ١١ الأستاذ مساعد ١٠ المدرس (٨) مدرس مساعد (٥)	نسب حملة الماجستير والدكتوراه نسب حملة الألقاب العلمية
من الممكن زيادة الاختصاصات في السنوات القادمة	قسم التاريخ من أول الأقسام التي فتحت دراسة الماجستير في ثمانينيات القرن الماضي والدكتوراه في مطلع القرن الحالي اغلب المخرجات حصلت على فرص عمل في مجال اختصاصهم بحسب الإحصائيات	يوجد في القسم دراسات عليا ماجستير ودكتوراه مخرجات القسم من المدرسين والباحثين	الدراسات العليا المخرجات وسوق العمل

## نقاط الضعف Weaknesses

المعالجات	الاثار	المصداق	النوع
<p>تم وضع خطة احتياجات البنائيات والأجهزة وبشكل رسمي للسنوات القادمة في حال توفر الاعتماد المالي ، فضلا" عن الجهود الذاتية بفتح القاعات .وإنشاء خطوط بسيطة للانترنت</p>	<p>١- تحديد الانتاج بمستوى البنية وليس بمؤهلات القسم ٢-التجاوز على النسب العلمية في اعداد الطلبة. ٣-انعكاس هذه الأمور على مستوى الخدمة المقدمة والجانب النفسي والعلمي. ٤-الحاجة الملحة لمنظومة انترنت في التواصل مع العالم</p>	<p>١- القاعات النموذجية ٢- المختبرات ٣- الأجهزة الحديثة ٤- شبكة الانترنت</p>	<p>ضعف البنية التحتية</p>
<p>١- إرسال التدريسي للمعايشة في جامعات عالمية لتعلم اللغة الانكليزية والتدريب على الوسائل الحديثة في التدريس. ٢-فضلا" عن المعايشة ضرورة تفعيل الدورات التدريبية ولكن بشكل ميسر وغير معقد.</p>	<p>١-الاعتماد على الخبرات المحلية في الاختصاص فقط. ٢-الاعتماد على وسائل مملة ومتعبة في الترجمة وغير دقيقة أيضا" مثل نظام جوجل. ٣-عدم تطوير أسلوب التدريس مما يعود بالضرر على الطالب</p>	<p>١-الضعف باللغة الانكليزية وعدم اخذ الوزارة على عاتقها إرسال التدريسي إلى الدول الأجنبية لتعليمه ذلك. ٢-قلة ثقافة التدريسي بالوسائل الحديثة للتدريس والبحث.</p>	<p>عدم اطلاع التدريسي على ثقافات العالم</p>
<p>تعيين حملة الدكتوراه في اختصاص القديم ووضع خطة لإرسال مساعدي الباحث لإكمال دراستهم في هذه الاختصاصات وتم ذلك بحصول احد المعيدین على شهادة تاريخ قديم.</p>	<p>تدريس هذه الاختصاصات من تدريسي التاريخ الإسلامي والحديث أيضا" مما يجعل أفق المعلومة ضيق ولا يفتح باب الإبداع.</p>	<p>عدم وجود اختصاصي التاريخ القديم والاثار</p>	<p>ندرة بعض الاختصاصات</p>

## الفرص Opportunities

نوع الفرصة	ميدانها	كيفية التعامل معها	الملاحظات
الانفتاح	بفعل الانفتاح الكبير بعد ٢٠٠٣ أصبحت الحاجة ماسة لدخول علم التاريخ بقوة لبيان الصالح والطالح من الثقافات مما زاد من فرص دراسة التاريخ.	العمل على إدخال ما يفسر هذه الثقافات في سواء في المادة الدراسية او في البحث مع اقامة الندوات والمؤتمرات	هناك خطة واضحة وضعت ويشكل مستقبلي للبحوث والندوات والمؤتمرات وخدمة المجتمع وفي السنوات القادمة
الحاجة للخبرات السابقة	الحاجة للخبرات السابقة تقع ضمن كل مجال من مجالات الحياة ومن هنا فأن هذا العنصر خلق فرصة مهمة لعلم التاريخ ومنهجه في التعامل مع الأحداث والعلوم.	بناء نظام فكري يتعامل مع كل علم على حدة وبحسب نوعية الخبرة المراد دراستها ويكون ذلك بحسب خطة بحث استراتيجية	الخطة الإستراتيجية لبحوث القسم هي التي تفصح عن هذا الأمر وهي خطة للسنوات القادمة.
الحاجة لبناء ثقافة مجتمعية	التاريخ يمثل الفكر ومن ثم هو أداة ثقافة فالمجتمع يحتاج إلى بناء منظومة ثقافية وهذه المنظومة لا تتعلق باختصاص الفيزياء او الكيمياء او ... وإنما بالفكر والتاريخ.	التعامل مع المجتمع بشكل مباشر وبأسلوب الندوة والاعلام الهادف ، والتركيز على نوعية المخرجات وجعلها أداة في الاسرة والمجتمع	يكاد يكون دور الهيئة التدريسية ودور المنهج متفقان على ذلك مع زيادة دور التدريسي بحسب طبيعة المجتمع وبيئته.

## التحديات Threats

نوع التهديد	مصادقه	اثاره	المعالجات
الترقيات	خمول بعض التدريسيين عن التقديم للترقية إلى مرتبة أعلى وعدم وجود الرادع.	ارتفاع مستوى الجامعات المستحدثة من الألقاب العلمية لكثرة الترقيات فيها على حساب القسم العلمي الأصيل.	تفعيل وسائل الردع القانوني في نظام الترقيات.

معاملة كل الجامعات والأقسام بنفس واحد طالما ان المخرجات واحدة للسوق العراقية.	فقر الأقسام القديمة ومنها قسم التاريخ ماديا" وتكنولوجيا" بسبب هذا الاجراء.	زيادة ميزانيات الأقسام في الجامعات المستحدثة على حساب الأقسام القديمة في الجامعات الأصلية وفي كافة المستويات.	الاهتمام بالأقسام في الجامعات المستحدثة
معاملة قسم التاريخ كغيره من الأقسام العلمية الصرفة معاملة نوعية وليست كمية للنهوض بمستوى التعليم بشكل شامل في جامعاتنا.	ضعف تطوير الكوادر المنغلقة على ذاتها والانعزال بين هذه الأقسام ونظيراتها في الخارج ، فضلا" عن الفجوة بينها وبين المؤسسة القائمة على التعليم في العراق.	التأكيد من الوزارة في قوانينها على العلوم الصرفة وعدم التنقيف للعلوم الإنسانية مما دفع الناس للنظرة السلبية عنها ومن صور هذا التنقيف اقتصار البعثات والزمالات والدورات على أصحاب العلوم الصرفة.	تنقيف الدولة تجاه العلوم الصرفة فقط

## تحليل الفجوة Gap Analysis

بحسب الواقع وحسب البيانات العلمية السالفة فأن الفجوة بين قسم التاريخ والأقسام المناظرة في الجامعات المتطورة لا تتعلق بالجوانب العلمية وإنما ببعض المرتكزات التي ربما عوضت في كثير من الأحيان ولكن بعد جهد جهيد لكونها تتعلق بجوانب تكميلية وهي :

- الاهتمام النوعي بالقاعات والمختبرات.
- الحرص على إرسال الأساتذة بدورات تدريبية ودورات لتعليم اللغة الانكليزية.
- توحيد نظام الترقيات مع الجامعات المستحدثة وجامعات العالم أيضا".
- لغة خطاب الوزارة ينبغي ان تعمل على تشجيع الأقسام التي تتوافر فيها شروط الدراسة والإمكانيات وليس على أساس العلوم الصرفة والعلوم الإنسانية.

## صياغة إستراتيجية الخطة التنفيذية

### ● احتياجات القسم من الملاك

#### أولاً: احتياجات القسم من التدريسيين:

القسم بحسب الهيكلية العلمية لا يحتاج إلى تدريسيين وللسنوات الخمس القادمة لوجود المسكنين من حملة شهادة الدكتوراه ومن ثم فإنه في حالة الحاجة للسنوات القادمة بفعل التقاعد وما شابه يمكن تغيير لقب هؤلاء المسكنين ، ولكن بحسب الاختصاص يحتاج القسم إلى اختصاص التاريخ الإسلامي والتاريخ القديم وعلم الآثار.

#### ثانياً: احتياجات القسم من الإداريين:

بحسب الهيكلية العلمية الموجودة حالياً لا توجد حاجة لإداريين إضافيين.

#### ثالثاً: احتياجات القسم للفنيين:

برمجة وصيانة أجهزة الكترونية عدد ١

### ● الخطة العلمية

#### محاور البحوث الإستراتيجية والبحاث العلمية

ينطلق قسم التاريخ في بحوثه الإستراتيجية والعلمية من حاجة المجتمع وكالاتي:

المحور	الميدان والعينة التي يشملها	مصادره	معالجاته
الفساد الإداري	الإداريين وأصحاب السلطة	إجراءات الرسول ص وأئمة اهل البيت عليهم السلام بهذا الشأن	١- اوضع دستور وخطة عمل بالاستناد على صور التاريخ المذكورة. ٢- إيضاح صورة الفساد ومعالجاته للإداري

زرع القيم الأخلاقية	فئات المجتمع المختلفة	القرآن الكريم وصور المفهوم القيمي عند الرسول ص واهل بيته عليهم السلام وعلماء المسلمين المخلصين	١-خلق البديل امام الطارئ من الأفكار ٢-وضع القدوة الحسنة موضع التنفيذ.
اصلاح الفكر	الفئات المثقفة	مصادر علوم المسلمين ولا سيما القرآن والسنة الشريفة فضلاً عن المنهج العلمي المطروح من المصادر	١-اكتشف خيوط المؤامرة على الفكر وتعريفها بالفكر نفسه. ٢-اتباع منهج البحث العلمي القائم على علم التاريخ وليس موضوع التاريخ
التوعية والانتماء	الفئة البسيطة وفئة الإداريين	صور الوطنية والانتماء في الفكر الإسلامي	١-ازرع ثقافة الحفاظ على ممتلكات وأموال الدولة. ٢-الربط بين الدين والانتماء للوطن

### الكتب المؤلفة والمترجمة

● جدول بأنواع الكتب المؤلفة في القسم الصادرة او التي في طريقها للصدور حسب الخطة الخمسية

نوع الموضوع	صدوره	هدفه
السيرة النبوية	صادر	بيان شخصية القدوة وتعريف بزمن الرسول ص
في النساء	صادر	بيان دور النساء في الإسلام لرد فكرة أهانته للمرأة
الجانب العسكري	صادر	بيان العقلية العسكرية الإسلامية ودور ذلك في العصر الحاضر
في اعلام الرجال	صادر	دور رجالات المسلمين في الإسلام واتخاذ الموضوع كعبرة.

رفع الشبهة عن ادوار بعض الشخصيات	صادر	في الشخصيات
رفع الشبهة عن ادوار بعض الشخصيات	صادر	في الشخصيات
محاولة زرع القيم الإسلامية في كل مجالات الحياة ولا سيما العلمية	صادر	في الفكر الإسلامي
بيان تاريخ مدينة ما بكل تفاصيله للبناء عليه في الحاضر	صادر	في تاريخ المدن
بيان شخصية القدوة وتعريف بزمن الرسول ص على مستوى فكره العسكري	صادر	في سيرة الرسول ص العسكرية
محاولة زرع القيم الإسلامية في كل مجالات الحياة ولا سيما المستوى الإداري	صادر	في الفكر الإداري
محاولة ضبط مفهوم الجودة بشكله المثالي	صادر	في الجودة
رسم صورة الكمال القيمي والمفاهيم في الفكر الإسلامي الأصيل	صادر	في الكمال القيمي
نبذ المفهوم الهدام للتجديد وبناء مفهوم منتج	صادر	في التجديد
الاستفادة من تجارب الماضين في اكتساب الخبرات	صادر	في المفهوم الحضاري
الالتفاتات الجغرافية في الميادين المختلفة	صادر	في الابعاد الجغرافية
بيان الفلسفة العلمية وراء البناء الكوني	صادر	في الفلسفة الكونية
تحقيق تراث المسلمين بأسلوب علمي	صادر	في التحقيق
	ضمن الخطة	في تاريخ الشخصيات
	ضمن الخطة	في تاريخ المدن
	ضمن الخطة	في مناهج المؤلفين
	ضمن الخطة	في الفكر الجغرافي

	ضمن الخطة	في مصطلحات العصور
	ضمن الخطة	في المرافد والقبور
	ضمن الخطة	في تاريخ الشخصيات

### ● جدول بأنواع معوقات التأليف

نوع المعوقات	مصادقها	اثارها
غياب التشجيع	عدم تشجيع المؤسسة التعليمية للتأليف الأكاديمي وكثرة الإجراءات البيروقراطية التي تمنع التأليف	ابرز اثارها عدم التفات الباحثين للتأليف.
غياب مبدأ الثواب والعقاب	عدم وجود حافز معنوي او مادي للمؤلف	تركيز الباحثين على الكتابة في بحوث لا تحملهم نفقات تنقل كاهلهم وان كانت البحوث ليست مجانية أيضا".
ارتفاع اسعار الطبع والنشر	المستوى المادي المتدني للتدريسي قياسا" بأسعار الطبع والنشر وهذا ما عانى منه القسم بشكل واضح.	بقاء الكثير من الكتب في القسم مخطوطة ولم تأخذ طريقها إلى الطبع.
نظام الترقيات	اعتماد نظام الترقيات على البحوث المصغرة وليس المؤلفات وعدها اي الكتب بحوث وان كانت مئات الصفحات مما دفع الباحثين للتوجه للبحوث بدل الكتب.	تأكيد الباحثين على البحوث وليس الكتب حتى ان بعضهم يكتب عشرات البحوث ولا يؤلف كتاب واحد

## •المشاكل والمعوقات

أولاً:" الخلل في سياسة الوزارة تجاه التقليل من شأن اختصاص التأريخ.

ثانياً:"الخلل في نظام الترقيات.

ثالثاً:"تطبيق بعض المفاهيم والضوابط ونظم المعلومات بما لا يتناسب مع طبيعة الجامعات العراقية مثل نظام الهيكلية.

رابعاً:" قلة التخصيصات لإنشاء القاعات والمختبرات النموذجية.

خامساً:" الحاجة إلى إضافة بعض المناهج الدراسية العامة مثل المواد الأخلاقية للطالب والتدريسي والمواد الوطنية فضلاً عن التاريخ المحلي.

سادساً:" البنى التحتية والمنهجية التي هي بحاجة إلى اعادة النظر وفق مقررات لجان متخصصة.

سابعاً:" الحاجة إلى تشجيع الطلبة والمخرجات بشكل عام بمبدأ الثواب والعقاب للحصول على نتائج أفضل لا سيما بعد تجميد اغلب قوانين ذلك.

## •خطة قبول الطلبة (أولية وعليا)

### ١-المعوقات

أولاً: عدم التزام الرئاسة والوزارة بخطة القسم إلى درجة ان يكون الفارق في الدراسة الأولية يتراوح بين ضعفين إلى ثلاثة.

ثانياً:" عدم التأكيد في ضابطة القبول على الجانب العلمي كالمعدل وشرط النجاح.

ثالثاً:" فتح الدراسات العليا في كليات وجامعات متعددة لمجرد وجود عدد وان كان وهمي من الأساتذة.

### ٢-التوصيات

أولاً:"ضرورة احترام خطة الأقسام في الدراسات الأولية والعليا لأنها مبنية أساساً على قاعدة علمية.

ثانياً:" جعل الضابطة العلمية والاختبار العلمي والمؤهلات العلمية وخاصة المعدل أساس المفاضلة.

**ثالثاً:** العمل على ترسيخ وبناء نظام متكامل للدراسات العليا بشكل نوعي وليس كمي وان كان الامر يقتصر على جامعات دون أخرى فلا بأس بالتعاون بين الجامعات او على الأقل الكليات.

### ●المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية وورش العمل

لقسم التاريخ خصوصية بهذا الإطار وهي علاقته بالمناسبات التي هي تاريخية بمجملها سواء على مستوى الحادثة او على مستوى الشخص ومن هنا فقد وضع القسم في خطته الخمسية هذا الاعتبار موضع التنفيذ فشملت خطته ندوات وورش ومؤتمرات أقيم بعضها وما زال بعضها الاخر على جدول الخطة اذ تركز في جملة محاور:

**المحور الأول:** حلقات نقاشية تتعلق بالجانب المباشر للدراسة والتدريس على المستويين في الأولية والعليا وقد أقيم قسم منها بمشاركة طلبة الدراسات العليا وأساتذة القسم وغيرهم.

**المحور الثاني:**الندوات العلمية التي تتعلق بمناسبة حدث ماضي او حدث اني وقد أقيمت بعض هذه الندوات فيما احتوى جدول الندوات على عناوين أخرى تتناسب مع السقف الزمني للخطة.

**المحور الثالث:** المؤتمرات التي حددت سنويا" ولكن بسبب الإمكانيات المادية للكلية لم تعقد.

**المحور الرابع:** المؤتمرات الطلابية سواء منها البحثية وهي مؤتمرات سنوية او المعنية بأحداث معينة وهي آنية وحسب الظرف.

### ●الاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية.

يفتقر القسم إلى الكتب الأجنبية الحديثة المتخصصة. خصوصا ان الكتب العربية في هذا المجال غالبا ما تكون قديمة في مادتها العلمية وأسلوب طرحها.

كما يفتقر القسم إلى الدوريات الأجنبية.

### ●احتياجات أخرى

**أولاً:** النهوض بمستوى الطالب المادي بتفعيل قانون المنحة المعطل.

ثانيا: الدورات التدريبية لتدريسي القسم.

ثالثا:" الحاجة إلى دور فعلي لتسويق انتاج الجامعات العراقية.

### •الإيفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

•اجراء دراسة شاملة عن الاثر الذي تركته الايفادات السابقة على التعليم في العراق وهو اثر غير ظاهر.

•وضع خطة لأنواع الايفادات وحسب الاختصاص المطلوب.

•الابتعاد عن ايفاد الإداريين الا فيما يخص مجال عملهم وايفاد المختصين بما يفيد مجال اختصاصهم.

•التأكيد على ايفاد التدريسيين ممن لا يجيدون اللغة الانكليزية.

•الابتعاد عن المفاضلة بالخدمة وما شابه والتأكيد على النتاج واللقب العلمي لان هذا النتاج هو من جنس العمل.

### •المشاريع الإنشائية المستقبلية

أولا: مختبر المكتبة الالكترونية.

ثانيا: القاعات النموذجية.

### •الطاقة الاستيعابية المستقبلية

في المستقبل وبعد بناء القاعات النموذجية يستطيع القسم استقبال ٥٠٠ طالب اما الان فهو لا يملك سوى خمس قاعات لا تكفي لأكثر من ٢٥٠ طالب .

## • الاتفاقيات الثنائية

أولاً: الجهة

١-الجامعات العالمية، اذ تم الاتفاق مع عدد كبير من الجامعات الرصينة في العالم اي مع قسم التاريخ فيها وما زال التواصل مفتوح معها .

٢-المؤسسات المحلية الإعلامية : اذ ان القسم على اتصال مع الاعلام على المستوى العلمي لا سيما وان قسم التاريخ كما أسلفنا معني بالكثير من الحوادث التي يتم التطرق لها في الاعلام.

٣-مؤسسات المجتمع المدني: للقسم خطة أيضا" للحضور واغناء ندوات ومؤتمرات مؤسسات المجتمع المدني وهذا ما تم فعلا" وما زال مستمرا" وبشكل مخطط له.

ثانيا: الرصد المالي: لا يوجد رصد مالي للأقسام وإنما يتم الانفاق من عمادة الكلية بشكل عام ومباشر.

ثالثا: الهدف

النهوض بالتاريخ كعلم وبمؤسستنا التعليمية لاخذ دورها الذي تستحقه بين المؤسسات وقد شهد بذلك كل المتعاونين من الجامعات العالمية.

رئيس القسم  
أ.م.د. نوفل كاظم مهوس